SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

ORTAOKUL

22 - 26 ŞUBAT

5

ÖDEV TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28 arge56@meb.gov.tr siirt.meb.gov.tr @mem_siirt @siirtmem

Ünite:3 VATAN YAHUT SİLİSTRE

Kazanımlar:

Noktalama işaretlerinin (nokta) ve büyük harflerin kullanımına dikkat eder.

Metin türlerini birbirinden ayırır ve onları birbirinden ayırır.

Metnin ana fikrini ve konusunu bulur.

Okuduklarıyla ilgi çıkarımda bulunur.

Konu özetleri

SORU İŞARETİ (?)

Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur:

Örnekler

Ne zaman bitecek bu dertler?

Öğretmen kulağıma eğilip sordu:

— Bana anlatmak istediğin bir şey var mı?

Soru bildiren ancak soru eki veya sözü içermeyen cümlelerin sonuna konur:

Örnekler

İş başvurusu yapan kadına bakmıyordu bile:

— Yaşınız?

Bilinmeyen, kesin olmayan veya şüpheyle karşılanan yer, tarih vb. durumlar için kullanılır:

Örnekler

Yunus Emre (1240 ?-1320)

1496 (?) yılında doğan Fuzuli…

Halterci 110 kilogramı (?) kaldırabiliyormuş.

Uyarı

Soru anlamı katmayan mı / mı ekinden sonra soru işareti konmaz:

İşaret verildi mi tüm gücünle koş.

Sabah oldu mu hayvanların peşine düşeriz.

Soru ifadesi taşıyan sıralı ve bağlı cümlelerde soru işareti en sona konur:

Neler yaşadın, nasıl okudun, neden bu mesleğe başladın?

ÜNLEM İŞARETİ (!)

Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur:

Örnekler

Bu çocuk ne kadar da çalışkan!

Aşağıda örnek olarak verilen iki kullanım da doğrudur.

Örnekler

Eyvah! Yemeği yaktım.

Eyvah, yemeği yaktım!

Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur:

Örnekler

Dur, yolcu! Bilmeden gelip bastığın

Bu toprak bir devrin battığı yerdir.

Hey çocuklar! Çabuk eve gidin.

Hey çocuklar, çabuk eve gidin!

Hay Allah! Vah zavallı! Hey baksana!

Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırılmak istenen sözden hemen sonra yay ayraç içinde ünlem işareti kullanılır:

Örnekler

İsteseymiş buraları satın alabilirmiş (!) ama buraları beğenmemiş (!).

Çoban, hayvanların besili (!) olduğunu söylüyor.

NOKTA (.)

1. Tamamlanmış cümlelerin sonuna konulur.

Adam, bizimle çok yakından ilgilendi.

2. Bazı kısaltmaların sonuna konulur.

Dr. Abdullah Akkaya'ya randevu aldık.

3. Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.

Şimdi 25. sayfayı açınız.

4. Tarihlerin yazımında gün ay ve yıl arasına konulur.

Kardeşim 07.03.2006 tarihinde doğdu.

5. Rakamla yazılan saat ve dakika arasına konulur.

Yarın trenimiz 10.35'te kalkacak.

BÜYÜK ARFLERİN KULLANIMI

. Cümle büyük harfle başlar.

Beklediğim gün gelmişti .

3. Kişi adları ve soyadları büyük harfle başlar.

4. Kişi adlarından önce ve sonra gelen saygı sözleri, unvanlar, lakaplar, meslek ve rütbe adları büyük harfle başlar.
Sayın **P**rofesör **D**oktor **H**asan **E**ren,

Not: Akrabalık bildiren "amca, dayı, hala, teyze, abi, abla vb." kelimeler büyük harfle yazılmaz. Mehmet dayı, Ayşe teyze, Zeynep abla gibi…

Eğer akrabalık bildiren kelimeler bir özel ismin önüne gelerek lakap yerine kullanılmışsa büyük harfle yazılır.
Ben **D**ayı Mehmet gibi yürekli bir adam görmedim.
5. Hitap kelimeleri büyük harfle başlar.
Sayın **O**kul **M**üdürüm, **D**eğerli **M**isafirler…
6. Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.
Fino, **K**arabaş, **P**amuk, **M**innoş, **M**aviş…
7. Millet isimleri büyük harfle başlar.
Türk, **A**rap, **A**lman, **İ**ngiliz, **R**us
8. Dil isimleri büyük harfle başlar.
Türkçe, **A**rapça, **A**lmanca, **İ**ngilizce, **R**usça
9. Ülke isimleri büyük harfle başlar.
Türkiye, Rusya…

10. Din ve mezhep adları ile bunların mensuplarını bildiren sözler büyük harfle başlar.
Müslümanlık, **M**üslüman…
11. Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.
Merkür, **N**eptün, **M**ars, **D**ünya, **G**üneş, **A**y…
12. Yer adları büyük harfle başlar.
Asya **K**ıtası, **A**vrupa **K**ıtası, **A**frika **K**ıtası;
Altıntaş köyü, **A**yrancı köyü
Not: Özel isimden sonra gelen "il, ilçe, köy" kelimeleri küçük yazılır.

13. Yer adlarında sonra gelen "ova, dağ, deniz, göl, nehir vb." tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar.
Konya Ovası, Harran Ovası…
14. Mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adlarında geçen "mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak vb." kelimeleri büyük harfle başlar.
Gazi Osmanpaşa Mahallesi…
15. "Saray, köşk, han, kale, köprü, anıt vb." yapı adlarının bütün kelimeleri büyük harfle başlar.
Topkapı Sarayı, Çankaya Köşkü,
16. Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.
Türkiye Büyük Millet Meclisi,
17. Kitap, dergi, gazete ve sanat eserleri büyük harfle başlar.
Safahat kitabı, Sinekli Bakkal romanı,Düşünen Adam heykeli...
18. Milli ve dini bayramlarla bayram niteliği kazanmış günler büyük harfle başlar.
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı…
19. Tarihî olay, çağ ve dönem adları büyük harfle başlar:
Kurtuluş Savaşı, Kavimler Göçü, Millî Mücadele Dönemi, Lale Devri…

DEYİM Ve ATASÖZLERİNİN METNE KATKISI

Deyimler ve atasözleri, metindeki ifadelerin daha anlaşılır olmasını sağlarlar. Anlatımı ilgi çekici hâle getirir. Metindeki anlatımı güçlendirir ve zenginleştirirler. Daha etkileyici bir anlatım sağlarlar. Deyimler ve atasözleri sayesinde kısa ve özlü anlatım sağlanmış olur.

ANA FİKİR VE KONU

Konu, "*Konuşmada, yazıda, eserde ele alınan düşünce, olay veya durum, mevzu, süje; Üzerinde konuşulan şey, bahis*" olarak tanımlanmaktadır "*Bu metinde ne anlatılıyor, yazar neyden söz ediyor?*" sorusunu sorduğumuzda, cevap metnin konusunu vermektedir.

Ana fikir ise, "*Bir yazının temeli olan asıl düşünce, ana düşünce*" olarak tanımlanmaktadır. Ana fikir ile ana düşünce aynı şeyi ifade etmektedir. Metinlerde ise ana fikir, yazarın bu yazıyı yazma amacı ve okuyucuya vermek istediği mesajı ifade etmektedir. Yazıyı okuduktan sonra, "*Yazar bu metni ne amaçla yazmıştır, okuyucuya hangi mesajı vermeye çalışmaktadır?*" sorularına verilen cevap, bize metnin ana fikrini (ana düşüncesini) vermektedir.

ÜNİTE 3 : SAYILAR VE İŞLEMLER
BÖLÜM 1 : Ondalık Gösterim
KAZANIM : M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
.

KONU ÖZETİ

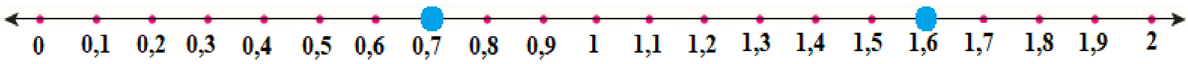
Ondalık Gösterimleri Verilen Sayıların Sayı Doğrusunda Gösterilmesi

Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda göstermek için önce sayıların hangi iki ardışık doğal sayı arasında olduğu belirlenir.
Daha sonra ondalık(kesir) kısmı;
◆ Bir basamaklı ise doğal sayıların arası 10 eşit parçaya bölünerek basamaktaki sayı kadar sağa gidilir.
◆ İki basamaklı ise doğal sayıların arası 100 eşit parçaya bölünerek basamaktaki sayı kadar sağa gidilir.
◆ Üç basamaklı ise doğal sayıların arası 1 000 eşit parçaya bölünerek basamaktaki sayı kadar sağa gidilir. Bulunan nokta işaretlenir.

ÖRNEK 1) 0,7 ve 1,6 sayılarını sayı doğrusunda gösterelim.
Çözüm:
Verilen sayıların ikisinin de ondalık (kesir) kısmı bir basamaklı olduğundan doğal sayıların arası 10 eşit parçaya bölünür.

0,7 için 0 ile 1 arası 10 eşit parçaya bölünür.

1,6 için 1 ile 2 arası 10 eşit parçaya



ÖRNEK 2) 4,73 ve 4,78 sayılarını sayı doğrusunda gösterelim.

Çözüm:

İki ondalık kesrimizin de tam kısmı 4 olduğu için bu sayılar 4 ile 5 arasındadır.

Bu kesirler 4 tam yüzde 73 ve 4 tam yüzde 78 diye okunduğu için 4 ile 5 arasını 100 eşit parçaya bölmemiz lazım. Ama 100 parçaya bölmek zor olduğundan virgülün sağındaki (kesir kısım) 73 ve 78 sayılarına bakmamız gerekir.

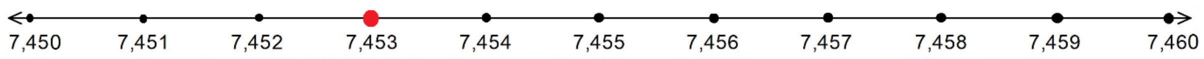
73 ile 78 sayıları 70 ile 80 arasında olduğu için sayı doğrusunda 4,70 ve 4,80 arasını göstermemiz yeterlidir.



ÖRNEK 3) 7,453 sayısını sayı doğrusunda gösterelim.

Çözüm: Ondalık kesrimizin tam kısmı 7 olduğu için bu sayı 7 ile 8 arasındadır.

Bu sayı 7 tam binde 453 diye okunduğu için 7 ile 8 arasını 1000 eşit parçaya bölmemiz gerekir. Ama 1000 eşit parçaya bölmek zor olduğundan virgülün sağındaki (kesir kısım) 453' e bakmamız gerekir.
453 sayısı 450 ile 460 arasında olduğu için sayı doğrusunda 7,450 ve 7,460 arasını göstermemiz yeterlidir.



Not: Ondalık gösterimlerde ondalık kısmın sonundaki sıfır, sayının değerini değiştirmediğinden 7,45= 7,450 ve 7,46 = 7,460 olarak yazılabilir.

Ondalık Gösterimleri Verilen Sayıların Sıralanması

✓ Ondalık kesirlerde sıralama yapılırken ilk önce kesrin tam kısmına yani virgülün solundaki sayıya bakılır.

ÖRNEK 1) 2,7 ve 5,1 sayılarını karşılaştıralım.
Çözüm: Tam kısmı (virgülün solundaki sayı) büyük olan kesir daha büyüktür. 5 sayısı 2 den büyük olduğu için;

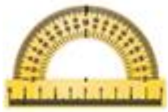
5,1 > 2,7 olur.

✓ Tam kısımlar eşitse kesirlerin onda birler basamağına bakılır. Onda birler basamakları da eşit ise yüzde birler basamağına bakılır. Bu basamakların da eşit olması halinde binde birler basamaklarına bakılarak sayıların büyük ya da küçüklüğüne karar verilir.

ÖRNEK 2) 23,76 ve 23,78 sayılarını karşılaştıralım.
Çözüm: Verilen sayıların tam kısımları ve onda birler basamağındaki sayılar eşit olduğu için yüzde birler basamaklarına bakılır. 8 sayısı 6 sayısından büyük olduğu için;

23,78 > 23,76 olur.

ÖRNEK 3) Aşağıda verilen ürünlerin fiyatlarını büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

İletki

2,3 TL

Silgi

3,25 TL

Kalem

4,65 TL

Cetvel

4,2 TL

Çözüm:

	Tam Kısım				Ondalık (kesir) kısım		
	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı		Onda birler Basamağı	Yüzde birler Basamağı	Binde birler Basamağı
İletki			**2**	**,**	**3**		
Silgi			**3**	**,**	**2**	**5**	
Kalem			**4**	**,**	**6**	**5**	
Cetvel			**4**	**,**	**2**		

Basamak tablosuna sayıları yerleştirdiğimizde tam kısımları büyük olan 4, 65 ile 4,2 dir. Bu sayıların tam kısmı eşit olduğu için da onda birler basamağına bakıldığında 4,65 > 4,2 olduğu görülür.
Bu sayılardan sonra tam kısmı büyük olan sayı 3,25 ve en küçük olan sayımızda 2,3 olduğu görülmektedir.
Buna göre verilen fiyatları büyükten küçüğe doğru sıralarsak;

4,65 > 4,2 > 3,25 > 2,3 olur.

ÖRNEK 4) Aşağıdaki ondalık gösterimleri >, <, = sembolleri ile karşılaştıralım.

2,45 ……………..2,46 0,07…………………2,07
1,453……………1,46 18,3…………..……18,23
9,057…………….9,04 126……….............126,001

Çözüm:

2,45 ...... < ....2,46 0,07........ < 2,07
1,453...... < ....1,460 18,30......... > 18,23
9,057... .... > ......9,040 126,000 ... ... < 126,001

Not: Bir ondalık kesrin sonuna (sağ tarafına) istenildiği kadar 0 eklenebilir. Bu sayının değerini değiştirmez. **Örnek:** 2,5 = 2,50 = 2,500 = 2,5000

ÜNİTE 4: MADDE VE DEĞİŞİM
3.BÖLÜM: GÜNEŞ'İN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ
KAZANIM 1: Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.

KONU ÖZETİ

Isı nedir
Sıcaklığı yüksek olan maddeden sıcaklığı düşük olan maddeye aktarılan enerjiye ısı denir.
Isı bir enerjidir.
Bir maddenin ısısı doğrudan ölçülemez.
Bir maddenin verdiği veya aldığı ısı kalorimetre kabı ile ölçülebilir.
Isı birimi kalori (cal) ve Joule (J) dir.
Isıyı, ısı kaynaklarından elde ederiz.

Sıcaklık nedir
Bir maddenin ısısının ortalamasına sıcaklık denir. Sıcaklık bir maddenin aldığı veya verdiği ısının göstergesidir.
Isı alan madde ısınır ve sıcaklığı artar.
Isı veren madde soğur ve sıcaklığı azalır. Elimize aldığımız buz bizden ısı alır, sıcaklığımız düşer, buz ise ısı alır.
Sıcaklığı 38°C ye çıkan bir çocuğa buz torbasıyla temas ettiğinde ısı vererek sıcaklığı düşecektir.
Sıcak olan maddeden, soğuk olan maddeye ısı akışı gerçekleşir.

Önemli !!!
- Isı sıcak maddeden soğuk maddeye doğru hareket eder.
- Birbirine temas eden maddelerin sıcaklıkları aynı ise ısı alış-verişi gerçekleşmez.
- Maddeler taneciklerden oluşmuştur. Isı alan maddenin tanecikleri daha hızlı hareket etmeye başlar

Isı ve Sıcaklığın Farkı
1. Isı bir enerjidir. Sıcaklık enerji değildir, ısının göstergesidir.
2. Isı kalorimetre kabı ile ölçülür. Sıcaklık termometre ile ölçülür.
3. Bir maddenin ısısı doğrudan ölçülemez, sıcaklık doğrudan ölçülebilir.
4. Isının birimi joule (J) ve kalori (cal) dir. Sıcaklığın birimi santigrat derecedir (°C)
5. Isı maddeler arasında alınıp verilebilir. Sıcaklığın alış verişi olmaz.
6. Isı alan her maddenin sıcaklığı artmaz.(Hal değişiminde)Sıcaklığı artan madde ısı alıyor demektir.

Isı ve Sıcaklık İlişkisi
Özdeş ısıtıcılar ile ısıtılan suların aldıkları ısı miktarları eşittir.
Eşit süre ısıtılan 50 gram suyun sıcaklığı, 100 gram suyun sıcaklığından daha fazladır.

Örnek: Annemiz çay demlemek için suyu hemen kaynatmak istiyor. Bunun için çaydanlığa az su koymalıdır. Sıcaklığı hemen artırmak için su miktarını azaltması gerekir.

Not: Madde miktarı az olanın sıcaklık artışı fazla olur.
Aynı miktar su bulunan iki kaptan 1.si daha fazla ısı alır, bu nedenle sıcaklık artışı daha fazla olur.

ÜNİTE 3: İNSAN VE ÇEVRE

5 BÖLÜM: DOĞAL AFET VE ETKİLERİ

KAZANIM: Doğal Afetlerin Toplum Hayatı Üzerine Etkilerini Örneklerle Açıklar.

KONU ÖZETİ

Doğal afetler, maddi ve manevi açıdan insan yaşamı ve toplumsal yaşam üzerinde bazı sonuçlar ve derin izler bırakır.

- Can ve mal kaybı yaşanır.
- Ülke ekonomisi zarar görür.
- Eğitim ve öğretim işleri aksar.
- Ülke içinde göçler yaşanır.
- Ulaşım faaliyetleri aksar.
- Toplumsal dayanışma artar.

Ülkemizde zaman zaman sel, çığ, heyelan, deprem gibi önlenmesi mümkün olmayan doğal afetler yaşanmaktadır. Bu afetler ülkemizde büyük can ve mal kayıplarına sebep olmaktadır. Bütün bunların yanında doğal afetler sonucu yaşanan acı olaylar toplum hayatında derin izler bırakır (üzüntü, endişe, korku ve çaresizlik). Bu izleri kimi zaman türkülerde kimi zaman hikayelerde kimi zaman da şiirlerde görürüz.

Deprem, en fazla can ve mal kaybına neden olan doğal afettir. İnsanlar depremde aile bireylerini veya arkadaşlarını kayıp edebilir. Depremden yaralı olarak kurtulan kişiler sakat kalabilir bu nedenle deprem, depremi yaşayan insanların ruh ve beden sağlığı üzerinde uzun yıllar süren etkiler bırakabilir.

Sel, ülkemizde sık görülen doğal afetlerden biridir. Sel, can ve mal kaybına sebep olmaktadır. Konutlar ve iş yerleri sel sonucu zarar görebilir. İnsanlar sel suları boşaltılana kadar konutlarında yaşayamaz, işe gidemez. Ekili olan tarım alanları ve seralar aşırı yağışla beraber sel suları altında kalır.

Çığ, çığın karayolları üzerine düşmesi sonucu yollar kapanır. İnsanlar işlerine, öğrenciler okullarına gidemez. İş ve okul hayatı bu durumdan olumsuz etkilenir. Çığ, can ve mal kayıplarına sebep olabilir.

Heyelanın, yerleşim birimlerinde veya yol güzergahında meydana gelmesi sonucunda insanlar toprak altında kalarak yaşamlarını kayıp edebilir. Heyelan sonucunda konutlar toprak altında kalabilir, kısmen veya tamamen kullanılamaz hale gelebilir. Heyelan sonucunda kara ve demir yolları kapanabilir ve ulaşım aksayabilir.

Orman yangınları, sonrasında uzun yıllar boyunca güçlükle yetişen ağaçlar saatler için de yok olabilir. Yerleşim yerlerinin yakınındaki orman yangınları konutlara ve iş yerlerine zarar verebilir. Ağaçların ürettiği oksijen miktarı azalır, hava kirliliği artar, insanlarda solunun yolları hastalıkları görülür. Orman yangınları sonucunda bitki örtüsü tahrip olduğundan erezyon ve sel baskınlarında artış görülür.

- Doğal afetler her ne kadar insan yaşamı üzerinde olumsuz etkilere sahipse de bu olumsuzlukları gerekli tedbirler olarak azaltabiliriz.
- Doğal afetler ortaya çıktıktan sonra oluşan olumsuzlukları azaltmanın en önemli yolu, toplum ve millet olarak yardımlaşma ve dayanışmanın sağlanmasıdır.

ÜNİTE 5: HEALTH
KAZANIM: Students will be able to name the common illnesses

KONU ÖZETİ

Health Problems – Sağlık Sorunları

a backache : sırt ağrısı
a broken arm : kırık kol
a cold: soğuk algınlığı
a cough : öksürük
a fever : ateş
a headache : baş ağrısı
a runny nose :burun akıntısı
a sore throat : boğaz ağrısı
a stomachache : mide ağrısı
a toothache : diş ağrısı
the flu : grip
the measles : kızamık
faint : bayılmak
sneeze : hapşırmak
............000.....
brush teeth : dişlerini fırçalamak
buy medicine : ilaç satın almak **buy some tissues** : kağıt mendil almak **carry heavy things** : ağır şeyler taşımak **drink cold water** : soğuk su içmemek **drink milk** : süt içmek
drink mint and lemon tea : nane limon içmek **eat fruit and vegetables** : meyve sebze yemek
get a blanket : battaniye örtmek
go to bed early : erken yatmak
have a rest : dinlenmek
see a doctor: doktora görünmek
see the dentist : diş doktoruna görünmek
stay in bed : yatakta kalmak
take pills / medicine : ilaç almak

Other Words: Diğer Kelimeler

blanket : battaniye
faint : bayılmak
feel faint : halsiz hissetmek, baygınlık geçirmek
healthy : sağlıklı
hurt : acımak,incitmek
ill : hasta
immediately: hemen, derhal
leg : bacak
pain : ağrı, acı
take pills :hap almak
terrible :berbat, korkunç
tired :yorgun

Calm down : Sakin ol
I am sorry to hear that :Bunu duyduğuma üzüldüm.
Get well soon : Geçmiş Olsun.
What is wrong with you?: Neyin var?
What is the matter with you? : Neyin var?
You look bad. : Kötü görünüyorsun.
Are you allright? : İyi misin?
You are right. : Haklısın.



ÜNİTE3: NEZAKET KURALLARI

2.BÖLÜM:SELAMLAŞMA ADABI

KONU ÖZETİ

İslam dini toplumsal dayanışmaya, birlik ve beraberliğe büyük önem vermiştir. Kur'an-ı Kerim'de Yüce Allah "Hep birlikte Allah'ın ipine sımsıkı yapışın; bölünüp parçalanmayın. Allah'ın size olan nimetini hatırlayınız. Hani siz birbirine düşman idiniz de Allah gönüllerinizi birleştirdi ve O'nun nimeti sayesinde kardeş oldunuz." buyurarak birlik ve beraberliğin önemini bildirmektedir. Allah (c.c.) zekât ve sadaka gibi ibadetlerle toplumsal dayanışmanın güçlenmesini isterken, selamlaşma sayesinde de insan ilişkilerinde sevgi ve güveni hâkim kılmayı istemektedir.Selam; barış, esenlik, güven, kurtuluş gibi anlamlara gelir. Selamlaşma ise insanların

birbirlerine söz veya işaretle esenlik dilemeleridir. Biriyle karşılaştığımızda iletişim kurmanın ilk yolu selamlaşmaktır. Selamlaşırken sağlık, afiyet, esenlik dilemiş oluruz. Selam vererek karşımızdaki insana değer verdiğimizi ve ona karşı iyi niyetli olduğumuzu göstermiş oluruz.

Toplumumuzda merhaba, günaydın, hayırlı günler, iyi çalışmalar, Allah'a emanet olun gibi selamlaşma ifadeleri kullanılmaktadır. Ancak ülkemizde insanlar genellikle "selamün aleyküm" diyerek selamlaşırlar. Selam verilen kişi de "aleyküm selam" diyerek selama karşılık verir. Küçük olan büyük olana, bir araç üzerinde giden yürüyene, yürüyen veya ayakta olan oturana, sayı bakımından az olan topluluk çok olana selam verir. Eve girerken ve bir topluluktan ayrılırken selam vermeye özen göstermeliyiz. Bir yere girerken, geldiğimizi hissettirecek şekilde orada bulunanlara selam vermeliyiz. Bu şekilde davranarak, selam verdiğimiz kimseleri önemsediğimizi ve onlara değer verdiğimizi göstermiş oluruz.

Memleket isterim
Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı olsun;
Kuşların çiçeklerin diyarı olsun.

Memleket isterim
Ne başta dert, ne gönülde hasret olsun;
Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim
Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;
Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim
Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;
Olursa bir şikayet ölümden olsun.

(1,2,3 ve 4 sorularını yukarıda verilen metne göre yanıtlayınız!)

1) **Yukarıda verilen parçanın ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?**
A)Aşk
B)Yaşama sevgisi
C) Memleket sevgisi
D)Teknolojinin zararları

2) **Yukarıdaki metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**
A)Memleket isterim
B)Aşkın değeri
C) Vatan ve asker
D)Milletin varlığı

3) **Verilen parçanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?**
A) Yazarın gelecek günlere umutlu bekleyişi
B) Yazarın hayalindeki memleket
C)Sağlık sorunları
D)İnsanların çevreye verdiği zararlar

4) **Metinde geçen** ' kardeş kavgası bir nihayet olsun' **sözü ile ne anlatılmak istenmiştir?**
A) Savaşın son bulması, barışın hakim olması
B) Kavganın inan yaşamındaki önemi
C) Barışın savaştan üstün olduğu
D) kardeşliğin önemi

5) Memleket isterim
Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;
Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Yukarıdaki kıtalardan yola çıkarak aşağıdakilerden hangisine varılabilir?
A) Vatan sevgisinin insan ilişkilerinin katkısı işlenmiş.
B) Mevsimlerin insan yaşamına verdiği zararlar işlenmiş.
C) Devletin vatandaşlarını düşünmesinin önemli olması.
D)Bir memlekette yaşayan insanların sosyal ve ekonomik alanda eşit olması istenmiş.

6) **Aşağıda yer yalan cümlelerden hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**
A) Yarın sınavımız var.
B) Köpeği Boncuk, hastalandı.
C)Öğretmen, derse geç gelen esma'ya kızdı.
D)Topal Mehmet Dayı son kez o tarafa baktı.

7) Akıl…… ……..değil, baştadır.
Verilen atasözünü uygun bir şekilde tamamlamak için en uygun kelime aşağıdakilerden hangisidir?
A) Gözde
B) Saçta
C)Okulda
D)Yaşta

8) Konuşmanın ve dinlemenin yeri ve zamanı vardır. Susmak bazen konuşmaktan daha iyidir. Susması gerektiği yerde ve zamanda susmasını bilen kişi toplum tarafında sevilir.
Verilen açıklamayı en iyi özetleyen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?
A)Dilin kemiği yoktur.
B)Damlaya damlaya göl olur.
C) Söz gümüşse, sükut altındır.
D) Yalnız taş duvar olmaz

9) Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır?
A) Yarın Güneş tutulması bekleniyor.
B) Doğu anadoluda kar yolları kapatmış.
C) Konya Ovası İç Anadolu'da bulunur.
D) Yarın Doktor Ali Bey ile görüşecekmiş.

10)Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı doğrudur?

A) kirbit
B) yalnız
C) yalnış
D) kiprik

11)Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Şiirlerde dizelerin ilk kelimesi büyük harfle başlar.
B) Virgülden sonra gelen kelimeler büyük harfle başlar.
C) Hayvanlara verilen adlar büyük harfle başlar.
D) Kişi ad ve soyadları büyük harfle başlar.

12)Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna soru işareti gelmelidir?
A)Bir daha söyleme ha
B)Ne kadar ağırmış
C) Amcanın yaptığını duydun mu
D) O kadar komik değil

13)" Mehmet Bey' in oğlu koşuda 1. olabildi mi? "

Bu cümlede noktanın kullanımı aşağıdaki açıklamalardan hangisi ile ilgilidir?

A) Tarih, gün ve ayı birbirinden ayırmak için kullanılır.
B) Cümleyi sonlandırmak için kullanılır.
C) Bazı kısaltmaların sonuna getirilir.
D) Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.

14)

1. Otobüs saat 15.30 ' da kalkacakmış.
2. Ahmet eve bugün erken gelmemiş.
3. Elimdeki poşette bayram şekeri vardı.
4. Karadeniz'de yağmur günlerce sürer.

Yukarıdaki cümlelerin hangisinde nokta diğerlerinden farklı görevde kullanılmıştır?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

15)

1. Geçen gün gelen sen miydin ( )
2. Alo ( ) sen kime şekil yapıyorsun
3. Bu yol doğrudan çarşı mahallesine gider efendim ( )
4. Pekala ( ) gidelim o zaman.

Yukarıdaki yay ayraçla gösterilen yerlerden hangisinin yerine ünlem işareti (!) gelmelidir ?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

16)Şiir; öyküye göre daha çok ilgi görmektedir.

Bu cümlede hangileri karşılaştırılmıştır ?

A)Öykü ve roman
B) Öykü ve fabl
C) Şiir ve öykü
D) Şiir ve fabl

17) Keşke kardeşime kötü davranmasaydım.

Bu cümleye hakim olan duygu aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir ?

A) pişmanlık
B) Özlem
C) Sevinç
D) Hayıflanmak

18)Aşağıdaki cümlelerden hangisinin anlatımı özneldir ?

A) Türkçede 29 harf bulunur.
B) Seyircisiz oynan maçlar çok zevklidir.
C) Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.
D) Bugün yağmurlu geçti.

19)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ‘’şart’’ anlamı vardır?

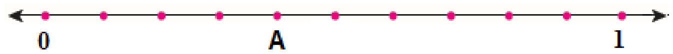
A) İşi bitirirsen gideriz.
B) Hemen eve gel.
C) Yarın yanıma uğra
D) Eyvah! Yemek yandı.

20)‘’ Yemek çok güzeldi……………… biraz tuzluydu.’’ Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelemez?

A) ancak
B) ama
C) fakat
D) veya

1) Aşağıdaki sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır.

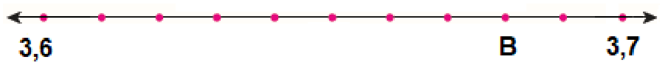
A yerine hangi sayı gelmelidir?



A) 0,5 B) 0,05 C) 0,4 D) 1,6

2) Aşağıdaki sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır.

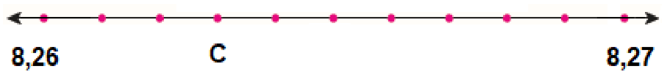
B yerine hangi sayı gelmelidir?



A) 3,62 B) 3,68 C) 3,72 D) 3,78

3) Aşağıdaki sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır.

C yerine hangi sayı gelmelidir?



A) 8,29 B) 8,262 C) 8,277 D) 8,263

4) Aşağıdaki sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır.

D yerine hangi sayı gelmelidir?



A) 5,2 B) 5,4 C) 6,3 D) 6,6

5) Aşağıdaki sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır.

E yerine hangi sayı gelmelidir?



A) 3,53 B) 3,54 C) 3,56 D) 3,8

6) Aşağıdaki sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır.

F yerine hangi sayı gelmelidir?



A) 1,968 B) 1,964 C) 1,973 D) 1,971

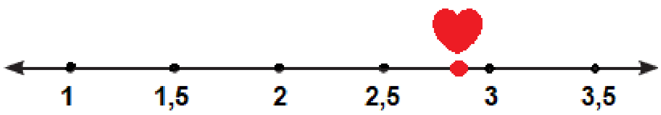
7) Aşağıdaki sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır.

K yerine hangi sayı gelmelidir?



A) 4,95 B) 4,94 C) 4,956 D) 4,96

8)



Yukarıda sayı doğrusu üzerinde verilen  işaretinin belirttiği ondalık kesir aşağıdaki sayılardan hangisi olabilir?

A) 1,96 B) 2,49 C) 2,814 D) 3,20

9) 2,365 sayısı aşağıda verilen sayıların hangisinden **büyüktür**?

A) 2,36 B) 2,4 C) 2,368 D) 2,464

10) 13,5 < □ < 13,6 ifadesinde □ yerine aşağıdakilerden hangisi **gelemez?**

A) 13,49 B) 13,561 C) 13,561 D) 13,59

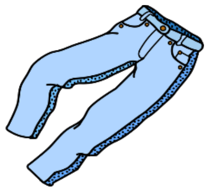
11)

Ceket



96,95 TL

Pantolon



59,99 TL

Ayakkabı



96,99 TL

Kemer



60 TL

Yukarıda fiyatları verilen ürünlerin ucuzdan pahalıya doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ceket<Pantolon<Ayakkabı<Kemer

B) Pantolon<Kemer<Ceket<Ayakkabı

C) Pantolon<Kemer <Ayakkabı<Ceket

D) Ayakkabı<Ceket <Kemer< Pantolon

12) Aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi doğrudur?

A) 0,5 > 0,52 B) 2,56 < 2, 4

C) 43,65 > 43,7 D) 12,59 < 13

13) Aşağıda ondalık gösterimi verilen sayılardan hangisi en küçüktür?

A) 5,36 B) 5,123 C) 5,3 D) 6

14) 8,4**A**7 < 8,468

Yukarıdaki ifadenin doğru olabilmesi için A yerine kaç farklı rakam yazılabilir?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

15) Aşağıdakilerin hangisinde **2,34**; **2,2**; **2,342** sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralaması doğru yapılmıştır?

A) 2,2< 2,34< 2,342

B) 2,34< 2,342< 2,2

C) 2,342<2,34< 2,2

D) 2,34< 2,2< 2,342

16) "5,74 > B > 5,6" sıralamaya göre B yerine aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

A) 5,56 B) 5,6 C) 5,63 D) 6

17) Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) 0,53 = 0,530 B) 2,01 = 2, 1

C) 3,8 > 3,79 D) 7,899 < 8

18) Aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

A) 7,7 > 7,07 > 7,007 > 7,77

B) 7,77 > 7,7 > 7,07> 7,007

C) 7,07 > 7,7 > 7,007 > 7,77

D) 7,7 > 7,77 >7,07 > 7,007

19) 1, 5, 3 ve 4 rakamları kullanılarak yazılabilecek, 3’den büyük en küçük ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

A) 3,145

B) 3,154

C) 3,451

D) 3,541

20)

Elma



187,9 g

Armut



186,51 g

Portakal



187,95 g

Muz



186 g

Yukarıdaki şekilde bir manavdaki bir elma, bir armut, bir portakal ve bir muzun kütleleri verilmiştir.

Buna göre, bu manavdaki en ağır meyve aşağıdakilerden hangisidir?

A) Elma

B) Armut

C) Portakal

D) Muz

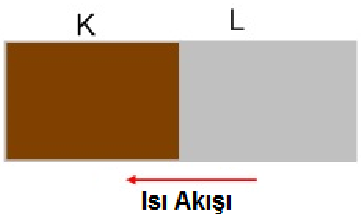
1) Aşağıdaki cümlelerden hangisi **doğrudur**?

A) Sıcaklıkları aynı olan maddeler arasında ısı alışverişi gerçekleşir.
B) Kalori sıcaklık birimidir.
C) Isı maddeler arasında alınmaz ve verilmez.
D) Sıcaklık, termometre ile ölçülür.

2) Aşağıda sıcaklıkları verilen iki maddeden hangileri arasında ısı alışverişi **gerçekleşmez**?

A) 45 °C - 40 °C
B) 80 °C - 50 °C
C) 50 °C - 50 °C
D) 100 °C - 10 °C

3) Isı akış yönü şekilde verilmiş olan cisimlerin sıcaklıkları aşağıdakilerden hangisi gibi **olabilir**?



	K	L
A)	20 °C	10 °C
B)	35 °C	25 °C
C)	75 °C	40 °C
D)	20 °C	50 °C

4) Sıcaklıkla ilgili olarak aşağıda verilen cümlelerden hangisi **yanlıştır**?

A) Bir madde ısı aldıkça sıcaklığı yükselir
B) Bir enerji çeşidi değildir
C) Birimi Celcius'tur
D) Kalorimetre kabıyla ölçülür

5) Isı ve sıcaklık hakkında verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Isı birimi kalori veya Joule dür.
B) Isı maddeler arası alınıp verilemez.
C) Sıcaklık birimi °C dir.
D) Sıcaklık termometre ile ölçülür.

6) Sıcaklıkları 60°C ve 90 °C olan eşit hacimdeki sular karıştırıldığında son sıcaklıkları ne olur?

A) 75
B) 60
C) 65
D) 90

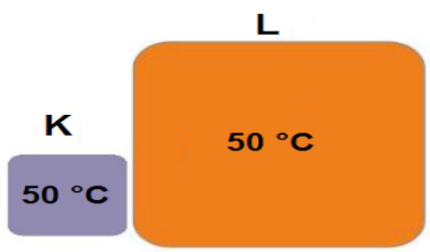
7) Isı hakkında verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Odun yandığında etrafa ısı verir.
B) Isı bir enerjidir.
C) Isı kalorimetre ile ölçülür.
D) Isı soğuk olan maddeden sıcak olan maddeye aktarılır.

8) Aşağıdaki cümlelerden hangisi doğrudur?

A) Isı ve sıcaklık farklı kavramlardır.
B) Sıcaklık kalorimetre ile ölçülür.
C) Sıcaklık birimi kaloridir.
D) Isı alan maddenin sıcaklığı azalır.

9) Aşağıdaki K ve L cisimleri birbirine temas ettiğinde son sıcaklıkları ve ısı akış yönü nedir?



	Son Sıcaklık	Isı Akış Yönü
A)	50 °C	→
B)	60 °C	→
C)	50 °C	←
D)	50 °C	Yok

10) Aşağıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

1- Vücut sıcaklığı 38.5 °C çıkmış doktora gitmesi gerek
2- Siirt'e hava sıcaklığı 15 °C olacakmış
3- Soğuk maddeden sıcak maddeye doğru ısı akışı gerçekleşir.

A) 1 ve 2
B) 1,2, 3
C) 1 ve 3
D) Yalnız 1

11) Aşağıdaki cümlelerden hangisi **yanlıştır**?

A) Siirt'e hava sıcaklığı düşmektedir.
B) Sıcaklığı artan madde ısı almış demektir.
C) Hal değişimlerinde madde ısı almasına rağmen sıcaklık değişmez.
D) Sıcaklık alan madde ısınır.

12) Aşağıdaki şekilde P ve R maddeleri temas ettiğinde hangisi gerçekleşir?



A) P maddesi R maddesine ısı verir.
B) P maddesinin sıcaklığı artar.
C) R maddesinin ısısı artar.
D) Belirli bir süre sonra ısıları eşit olur.

13) Aşağıdaki boşluklara yazılması gerek ifadeler hangi seçenekte verilmiştir?

Çaydanlıktaki suya ısı verildiğinde sıcaklığı .....☆.......
Buz erirken ısı .....**O**......

☆	O
A) artar	verir
B) azalır	alır
C) artar	alır
D) azalır	verir

14)

1-Sıcak olan maddeden soğuk olan maddeye doğru ısı akışı gerçekleşir.

2- Isı termometre ile ölçülür.

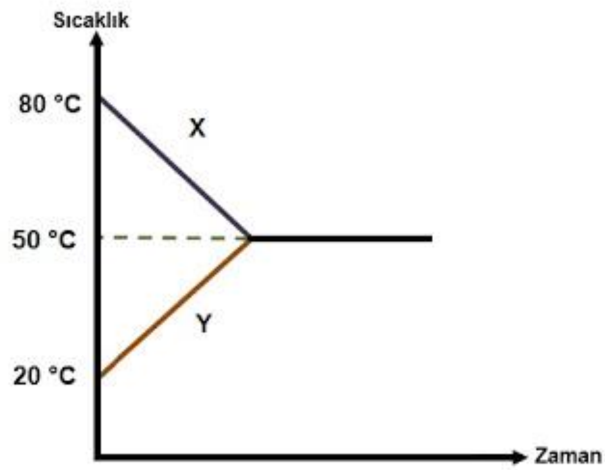
3-Isı bir enerjidir.

4-Sıcaklığın birimi kaloridir

İfadelerinden hangileri doğrudur?

A- 1 ve 2
B- 1, 2 , 3
C- 1 ve 3
D- 1, 2, 3, 4

15) Aşağıdaki grafikte birbirine temas ettirilen ve ilk sıcaklıkları verilen X ve Y maddeleri vardır. Bu grafiğe göre aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?



A) Maddeler arasında ısı alışverişi gerçekleşmiştir.
B) X maddesi ısı vermiştir.
C) Y maddesi ısı almıştır.
D) X maddesi denge sıcaklığında 80°C dir.

16) Ayşe kardeşine biberonda süt vermek istemiştir. Ancak biberondaki sütün çok sıcak olduğunu farketmiştir.. Ayşe'nin biberondaki sütü daha hızlı soğutmak için ne yapması gerekir?

A) Biberonu kendi kendine soğumasını beklemelidir.
B) Biberonu sıcak su içerisine koymalıdır.
C) Biberonu soğuk su içerisine koymalıdır.
D) Biberonu ılık su içerisine koymalıdır.

17) Aşağıda ısı ve sıcaklıkla ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır**?**

A) Sıcaklık bir enerji türüdür.

B) Sıcaklık termometre ile ölçülür.
C) Isı birimi kaloridir.
D) Maddeler arasında ısı alışverişi olabilir.

18) Çaydanlığın içerisinde bulunan çayın sıcaklığı 70°C dir.
Çayın bir kısmını bardağa boşalttığımızda çaydanlıkta kalan çayın sıcaklığı nasıl değişir?

A) Değişmez
B) Artar
C) Azalır
D) Önce artar, sonra azalır.

19) Sıcaklığı bilinmeyen 1litre su ile, sıcaklığı 50°C olan 1 litre su karıştırılıyor. Karışımın son sıcaklığı 70°C olmuştur. Buna göre sıcaklığı bilinmeyen suyun sıcaklığı nedir?

A) 50°C
B) 90°C
C) 70°C
D) 80°C

20) Aşağıda verilen ısı ve sıcaklık kavramlarından hangisi **yanlış** kullanılmıştır?

A) Kışın hava sıcaklığı azalır.
B) Tenceredeki su ısındı.
C) Hava sıcaklığı bugün düştü.
D) Vücut ısısı 39°C olmuş.



1) **Haritada göründüğü gibi ülkemiz topraklarının büyük kısmı deprem riski taşımaktadır. Depremi engelleyemeyiz ancak alacağımız tedbirlerle zararını en aza indirebiliriz.**

Aşağıdakilerden hangisi depremin zararını en aza indirmek için alınacak önlemlerden biri <u>olamaz?</u>

A) Fay hatları üzerine binalar yapmamak.
B) Evdeki eşyaları duvara sabitlemek.
C) Deprem çantası hazırlamak.
D) Binaları çok katlı yapmak.

2) **Doğal afetler, maddi ve manevi açıdan insan yaşamı ve toplumsal yaşam üzerinde olumsuz izler bırakmaktadır.**

Aşağıdakilerden hangisi doğal afetlerin <u>olumsuz</u> etkilerinden biri <u>değildir?</u>

A) Can ve mal kaybı yaşanır.
B) Toplumsal dayanışma artar.
C) Ülke ekonomisi zarar görür.
D) Eğitim ve öğretim işleri aksar.

3) **Dereler, çaylara dönmüş,**
Ufak çaylar nehir olmuş.
Sular her tarafı basmış,
Medet Ya Rab imdat eyle.

İsmet Bulan

Yukarıdaki dizelerde anlatılan doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Çığ
B) Tsunami
C) Sel
D) Heyelan



4) **Gazete haberinde verilen olayın yaşanmasında hangisi etkili <u>değildir</u>?**

A) Tarlaların yanlış kullanılması.
B) Ormanların tahrip edilmesi.
C) Meraların aşırı kullanılması.
D) Topraklarımızda Fay hatlarının olması.



5) Yukarıdaki görselde verilen doğal afet hangisidir?
A) Yangın
B) Kuraklık
C) Deprem
D) Sel



6) Yukarıda görseli verilen doğal afetin zararlarını azaltmak için hangisi <u>yapılmamalıdır?</u>
A) Binalar sağlam zemine yapılmalıdır.
B) Binalarda dayanıklı malzeme kullanılmalıdır.
C) Çok katlı binalar yapılmamalıdır.
D) Ev yapmak için fay hattının geçtiği yerler tercih edilmelidir.

7) I. Deprem
II. Sel
III. Tsunami
IV. Çığ

Berra ülkemizde yaşanan doğal afetlerle ilgili bir çalışma ödevi hazırlamıştır.
Berra'nın ödevinin doğru olması için numaralı doğal afetlerden hangisini çalışmasından çıkarması gerekir?
A) I
B) II
C) III
D) IV



8) Görseli verilen doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?
A) Sel
B) Deprem
C) Heyelan
D) Erozyon



9) **Merhaba, ben Emir. Yaşadığım yerde yağış fazla olduğu için, dik yamaçlardan aşağı doğru toprak kayar ve heyelan oluşur.**

Emir'in anlattığına göre yaşadığı yer neresidir?

A) Afyon
B) Konya
C) Şanlıurfa
D) Rize

10) **Yamaçlarda ve dağların yüksek kesimlerinde bulunan kar kütlelerinin aşağı doğru yuvarlanarak önüne çıkan her şeyi yıkıp geçmesine çığ denir.**

Çığ, en fazla kar yağışının çok ve yükseltinin fazla olduğu yerlerde görülür.

Yukarıdaki verilen bilgilere göre çığ felaketinin en çok hangi bölgemizde görülmesi beklenir?

A) İç Anadolu Bölgesi
B) Doğu Anadolu Bölgesi
C) Ege Bölgesi
D) Marmara Bölgesi

11) **İnsanlar doğal çevreden yararlanırken ve doğal kaynakları kullanırken çevreye zarar verirler, doğal dengeyi bozarlar. Doğal dengenin bozulmasıyla da çevre sorunları ortaya çıkar.**
Aşağıdakilerden hangisi çevre sorunlarından biri <u>değildir?</u>

A) Küresel ısınma
B) Gürültü kirliliği
C) Toprak kayması
D) Hava kirliliği

12) **Ülkemizde zaman zaman sel, çığ, heyelan, deprem gibi önlenmesi mümkün olmayan doğal afetler yaşanmaktadır. Bu afetler ülkemizde büyük can ve mal kayıplarına sebep olmaktadır.**
Ülkemizde en fazla can ve mal kaybına sebep olan doğal afet aşağıdakilerden hangisidir?

A) Deprem
B) Çığ
C) Yangın
D) Sel



13)Sel: Şiddetli yağmurlardan dolayı nehirlerin taşması sonucu ortaya çıkan su baskınlarına sel denir. Selden korunmak için ve zararlarını azaltmak için aşağıdakilerden hangisi yapılmamalıdır?

A) Dere yatakları temiz tutulmalıdır.
B) Şehirlerde atık suların tahliyesi için alt yapı çalışmaları yapılmalıdır.
C) Dere yatakları yerleşim açılmalıdır.
D) Akarsular üzerine barajlar ve bentleri yapılmalıdır.



14)Sel ülkemizde sık görülen doğal afetlerden biridir. Aşağıdakilerden hangisi selin verdiği zararlardan biri değildir?

A) Konutlar ve iş yerleri zarar görür.
B) Tarım alanları ve seralar Sular altında kalır.
C) Can kayıpları yaşanır.
D) Hava yolu ulaşımı zorlaşır.

15)Küresel ısınma: Atmosfere salınan gazların neden olduğu düşünülen sera etkisinin sonucunda dünya üzerinde yıl boyunca kara, deniz ve havada ölçülen ortalama sıcaklıklarda görülen artışa verilen isimdir.

I. Su kaynaklarındaki buharlaşma hızını arttırır.
II. Buzullar erimeye başlar.
III. Buzullarda yaşayan canlıların yaşamını tehdit eder.

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangilerinin küresel ısınma sonucu yaşanması beklenir?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve III
D) I, II ve III

16)Doğal afetler her ne kadar insan yaşamı üzerinde olumsuz etkilere sahipse de bu olumsuzlukları gerekli tedbirler olarak azaltabiliriz.

Doğal afetler ortaya çıktıktan sonra oluşan olumsuzlukları azaltmanın en önemli yolu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Toplum ve millet olarak yardımlaşma ve dayanışmanın sağlanması.
B) Her yere çadır kurmak.
C) Başka ülkelere göç etmek.
D) Başka ülkelerden yardım beklemek.

17) **Orman yangınları sonrasında uzun yıllar boyunca güçlükle yetişen ağaçlar saatler için de yok olur.**

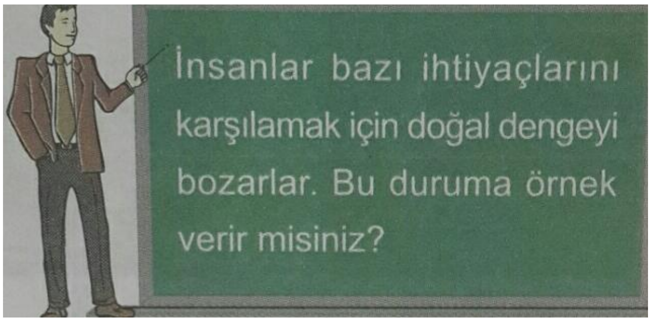
I. Oksijen miktarı azalır.
II. Hava kirliliği artar.
III. Erozyon ve sel baskınlarında artış olur.

Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri ormanları yok etmenin bedelidir?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) Hepsi

18) **5/A sınıfına sosyal bilgiler öğretmeni Taliye; "doğal afetlerden korunmayı öğrenmek bize neler sağlar? " diye sormuştur. Öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış cevap vermiştir?**

A) Büşra: Doğal afetler sırasında ve sonrasında nasıl davranacağımızı öğreniriz.
B) Zehra: Zararları en aza indirmeyi başarabiliriz.
C) Sadık: Önlemler sayesinde kendimizi koruyabiliriz.
D) Nadir: Doğal afetlerin olmasını önleyebiliriz.



19) **Mustafa öğretmenin sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?**

-Ebrar: Arıtma tesislerinin kurulması.

-Mihrimah: Geri dönüşümü mümkün malzemeler kullanılması.

-Ertuğrul: Ormanlık alanların turizm merkezine dönüştürülmesi.

-Kürşad: Ağaçlandırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

A) Ebrar
B) Mihrimah
C) Ertuğrul
D) Kürşad

20)Deprem maddi ve manevi açıdan insanlara zarar veren doğal afetlerden biridir. Bazı insan hataları depremin zararlarını artırır.
Buna göre ;

I. Eşyaların duvara sabitlenmesi.
II. Eğitim ve tatbikat eksikliği.
III. Gevşek zeminlerde çok katlı binaların yapılması.

durumlarından hangileri depremin zararlarını artırır?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

1) **A:** What's wrong with you?

B: I feel cold. I need a ……….. .

A) Blanket B) Tissue

C) Cough Syrup D) Thermometer

2) **A:** I have a terrible toothache!

What should I do?

B: You should ………….. .

A) Drink mint and lemon tea
B) See a doctor
C) Drink cough Syrup
D) Stay at home

3) **A:** ………….. . What should I do?

B: You shouldn't drink cold water.

A) I have a stomachache.
B) I have a backache.
C) I have a sore throat.
D) I have a headache



4) Sue has a very high fever. She needs ……

A) cough syrup

B) to drink mint and lemon tea

C) to take a rest

D) a thermometer

5) **A:** ……………. ?

B: I have the flu. I sneeze and I have a runny nose.

A) What should I do
B) What is the matter with you
C) Where are you from
D) What is your favourite subject

6.

(I) You're right.
(II) You look bad. What's the problem?
(III) You shouldn't drink Coke then.
(IV) I have a pain in my stomach.

Which of the following shows the correct order of the dialogue?

A) II – IV – III – I
B) II – III – I – IV

C Read the dialogue and write T (True) or F (False) for the sentences below.

Doctor: What is the matter with you, Sophia?
Sophia: I have a runny nose, and I feel cold.
Doctor: I'm sorry to hear that. Oh, you have a high fever, too.
Sophia: What should I do, Doctor?
Doctor: You should go home and take a warm shower. You should take your medicine, too. Also, you need to buy some tissues.
Sophia: Can I go to school?
Doctor: I am sorry, you can't. You should have a rest for two days. You shouldn't go to school or play outside.
Sophia: Okay! Thank you, Doctor.

____ **1.** Sophia has the measles.
____ **2.** Sophia has a high fever.
____ **3.** Sophia is at school now.
____ **4.** Sophia should rest for 2 days.
____ **5.** Sophia should play outside.
____ **6.** Sophia doesn't need medicine.

D Match the two halves to make phrases.



1 see
2 drink
3 take
4 stay
5 have
6 keep

a some medicine
b a rest
c a doctor
d your throat warm
e lemon and mint tea
f at home

1: ………. 2: ……… 3: ……….
4: ………. 5: ……… 6: ………..

1) Aşağıdakilerden hangisi selamlaşma kuralına uygundur ?
A) Selamın karşılığı olmasa da olur.
B) Sevmediğimiz kişilerin selamını almamak.
C) Sınıfa girerken arkadaşlarına selam vermek.
D) Selam sadece tanıdıklara verilmelidir.

2) 6. "Binekte olan yürüyene, yürüyen oturana, sayıca az olan çok olana, küçük büyüğe selam verir."
Verilen hadiste selamlaşmanın hangi yönüne dikkat çekilmiştir?
A) Selamlaşma adabına
B) Selamlama cümlelerine
C) Selamın insanlar arası diyaloğun artmasını sağladığına
D) Selamlaşmanın insana değer vermek anlamına geldiğine

3) "Her kim bir Müslümanın ayıbını örterse Allah da onun kıyamette bir ayıbını örter."
Verilen ayette vurgulanan nezaket kuralı aşağıdakilerden hangisidir?
A) İletişim adabına riayet etmek
B) Başkalarının kusurunu araştırmamak
C) Verilen sözü tutmak
D) İhtiyacı olana yardım etme

4) Ahmet derste öğretmenine bir soru sormuştur.
Öğretmeni, Ahmet'e cevap olarak aşağıdaki cevapları vermiştir:
•• Verilen ikramlar için teşekkür etmek
•• Geç saatlere kadar oturmamak
•• Eşyalar, tablolar, kütüphanedeki kitaplar, fotoğraflar ile oynanmaz.
Buna göre Ahmet aşağıdaki sorulardan hangisini sormuş olabilir?
A) Okulda uyulması gereken nezaket kuralları nelerdir?
B) İletişim ve konuşma adabı nasıl olmalıdır?
C) Selamlaşırken nelere dikkat etmeliyiz?
D) Ziyarette uyulması gereken nezaket kuralları nelerdir?

5) İnsanlar arası ilişkilerde uyulması gerekli incelik kuralları, davranış kalıpları, adap ve âdetlerdir.
Bu tanım, aşağıdakilerden hangisine aittir?
A) Nezaket kurallarına
B) Hukuk kurallarına
C) Temizlik kurallarına
D) Çalışma kurallarına

6)
I. Topluma kolay uyum sağlanır.
II. İnsanlarla sağlıklı ilişkiler kurulur.
III. Tek başına yaşamak yaygınlaşır.
Bunlardan hangileri nezaket kurallarına uyulmasının sonuçlarıdır?
A) Yalnız I.   B) I ve II.
C) I ve III.   D) II ve III.

6) Aşağıdaki ayetlerden hangisi bir adap kuralı ile ilgili değildir?

A) "…Evlere girdiğiniz zaman birbirinize, Allah katından mübarek ve hoş bir esenlik dileği olarak, selam verin..."
(Nur suresi, 61. ayet)

B) "Ey iman edenler! Bir topluluk bir diğerini alaya almasın. Belki onlar kendilerinden daha iyidirler… Birbirinizi karalamayın, birbirinizi (kötü) lakaplarla çağırmayın…"
(Hucurât suresi, 11. ayet)

C) "Kullarıma söyle, sözün en güzelini söylesinler çünkü şeytan aralarına girer. Kuşkusuz şeytan insanların apaçık düşmanıdır."
(İsrâ suresi, 53. ayet)

D) "Müminler o kimselerdir ki, Allah'ın adı anıldığında yürekleri titrer, kendilerine Allah'ın ayetleri okunduğunda bu onların imanlarını arttırır. Onlar yalnızca Rablerine güvenirler."
(Enfâl suresi, 2. ayet)

8 ve 9. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.
"Müminin mümin üzerinde altı hakkı vardır. Hastalandığında onu ziyaret eder, öldüğünde cenazesinde bulunur, kendisini davet ettiğinde davete icabet eder, onunla karşılaştığında selam verir, aksırdığında ona hayır duada bulunur, yanında ve gıyabında onun için samimi davranır."

8) Aşağıdakilerden hangisi bu hadisten çıkarılacak en kapsamlı sonuçtur?
A) Müminler birbirlerine dua etmelidir.
B) Müslümanların birbirlerine karşı sorumlulukları vardır.
C) Hasta ziyaretinin Müslümanlar için özel bir önemi vardır.
D) Selamlaşma Müslümanlar arasındaki iletişimi güçlendirir.

9) Bu hadiste aşağıdaki kavramlardan hangisinin örneği yoktur?
A) Vefalı olmak
B) Selamlaşmak
C) Cömertlik
D) İçtenlik

10)
I. "Oğlum! Ailenin yanına girdiğinde selam ver ki sana ve ev halkına bereket olsun."
II. "Her kim bir Müslüman'ın ayıbını örterse Allah da onun kıyamette bir ayıbını örter."
III. "Binekte olan yürüyene, yürüyen oturana, sayıca az olan çok olana, küçük büyüğe selam verir."
Bu hadislerden hangileri selamlaşmayla ilgili değildir?
A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve II. D) I, II ve III

11) • "Size bir selâm verildiği zaman, ondan daha güzeliyle veya aynı selâmla karşılık verin. ..."
(Nisa suresi, 86. ayet)
• "… Size, yaptığınız zaman birbirinize olan sevginizi artıracak bir şey söyleyeyim mi? Aranızda selâmı yayın."
(Hadis-i şerif)
Aşağıdakilerden hangisi bu ayet ve hadisten anlaşılmaz?
A) Verilen selam alınmalıdır.
B) Herkese selam verilmelidir.
C) Küçük, büyüğe selam vermelidir.
D) Selamlaşmak yaygınlaştırılmalıdır

12)
I. Selam vermek esenlik dilemektir.
II. Selamlaşmak, nezaket kurallarından biridir.
III. Selam kelimesi barış, güven ve kurtuluş demektir.
Bu öncüllerden hangileri selam kelimesinin anlamıyla ilgili değildir?
A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve III. D) II ve III

13) Ülkemizde genellikle "selamün aleyküm" diyerek selam verilir. Selam verilen kişi "aleyküm selam" diyerek selama karşılık verir ancak selamlaşmak için başka ifadeler de kullanılır.
Aşağıdakilerden hangisi bir selamlaşma ifadesi değildir?
A) Görüşmek üzere!
B) Merhaba!
C) Hayırlı günler
D) Günaydın!

14) Sosyal medyayı kullanmakla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?
A) Her paylaşım doğru kabul edilmelidir. B) İncitici sözlerden uzak durulmalıdır.
C) Dil kurallarına dikkat edilmelidir. D) Konuşma adabına uyulmalıdır.

15) Hz. Enes b. Mâlik radıyallahu anh'ın şöyle dediği nakledilmiştir: "Peygamber aleyhisselâm'a on yıl hizmet ettim. Bu süre zarfında bana bir kere bile 'öf' demedi (en küçük bir azarını bile işitmedim). Yaptığım bir şeyden dolayı, 'Onu niçin öyle yaptın?'; yapmadığım bir şeyden dolayı da, 'Onu niçin yapmadın?' demedi (Beni eleştirip rencide etmedi)." (Buhârî, Edeb:39; Müslim, Fedâil:13)
Bu hadiste aşağıdaki konulardan hangisine dikkat çekilmiştir?
A) Nezaket kuralları
B) Sofra adabı
C) Çarşı adabı
D) Selamlaşma adabı

16) Ferit oğlu İsmail'e, 'Evladım sokakta birisi sana selamun aleyküm dediğinde nasıl karşılık verirsin' diye sorar.
İsmail babasına aşağıdakilerden hangisini söylerse doğru cevap vermiş olur?

A) Teşekkür ederim, siz nasılsınız derim
B) Sağ elimi kalbimin üzerine doğru götürürüm
C) Aleykümselam derim
D) Başımı sallarım

17) Aşağıdakilerden hangisi çevresinde "beyefendi" veya "hanımefendi" olarak tanınır.

A) Zengin olan B) Çalışkan olan
C) Nazik olan D) Dakik olan

18)
I. Ortak yerleri düzenli kullanmak
II. Her gün düzenli olarak kitap okumak
III. İncitici söz ve davranışlardan kaçınmak
Yukarıdakilerden hangileri nazik bir kişide görülen davranışlardır?

A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve III. D) II ve III

19) • Aşağıdakilerden hangisi Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerine uymayan ifadelerden biridir?

A) Şükür etmek
B) Şirk koşmak
C) Tevazu göstermek
D) İyilik yapmak

20)
I. Verilen selamı almaktan kaçınmak
II. Randevu saatine uymak
III. Eleştiriye kapalı olmak
IV. Gerektiğinde özür dilemesini bilmek

Yukarıdakilerden hangileri nezaket kurallarına uygun değildir ?

A) I, II
B) I, III
C) II, IV
D) I, IV

5. SINIF CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

1) C
2) A
3) B
4) A
5) D
6) C
7) D
8) C
9) B
10) B
11) B
12) C
13) D
14) A
15) B
16) C
17) A
18) B
19) A
20) D

SOSYAL BİLGİLER

1) D
2) B
3) C
4) D
5) B
6) D
7) C
8) C
9) D
10) B
11) C
12) A
13) C
14) D
15) D
16) A
17) D
18) D
19) C
20) C

MATEMATİK

1) C
2) B
3) D
4) B
5) C
6) A
7) D
8) C
9) A
10) A
11) B
12) D
13) B
14) D
15) A
16) C
17) B
18) B
19) A
20) C

İNGİLİZCE

Çoktan seçmeli sorular

1: A
2: B
3: C
4: D
5: B
6: A

True/False (Doğru/Yanlış)

1: F
2: T
3: F
4: T
5: F
6: F

Matching (Eşleştirme)

1: c
2: e
3: a
4: f
5: b
6: d

FEN BİLİMLERİ

1) D
2) C
3) D
4) D
5) B
6) A
7) D
8) A
9) D
10) A
11) D
12) B
13) C
14) C
15) D
16) C
17) A
18) A
19) B
20) D

DİN KÜLTÜRÜ

1) C
2) A
3) B
4) D
5) A
6) B
7) D
8) B
9) C
10) B
11) C
12) B
13) B
14) A
15) A
16) C
17) C
18) C
19) B
20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MEHMET SALİH YILMAZ
MÜDÜR YARDIMCISI

ZEHRA TOKER
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

Yusuf DENİZHAN
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

Koray AKRAN
MATAMATİK ÖĞRETMENİ

Hülya DUMAN
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

Taliye ERGÜNEY EKİNCİ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

Abdurrahman ÇETİNKAYA
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

Ekrem ÖZDEMİR
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ